** Советы родителям**

 **Массаж карандашами в логопедической коррекции.**
Общеизвестным является факт, что движения рук человека теснейшим образом связаны с развитием его речи, что упражнения для пальцев стимулируют работу мозга, тонизируют весь организм, благоприятствуют психоэмоциональной устойчивости.
Массажные движения выполняются с помощью хорошо знакомого детям предмета, с помощью **карандаша**.
Все педагоги и родители знают, как дошкольники любят рисовать. А если предложить ребенку поиграть с карандашами, помассировать ладони и пальцы?
С помощью граненых карандашей ребенок массирует запястья, кисти рук: пальцы, ладони, тыльные поверхности ладоней, межпальцевые зоны.
Такой массаж и игры с карандашами будут стимулировать речевое развитие малыша, способствовать овладению тонкими движениями пальцев, улучшат трофику тканей и кровоснабжение пальцев рук.
Особый интерес массажные упражнения вызывают у детей, если их выполнение сочетается с проговариванием коротких стихотворений и рифмовок.
***Вот с какой вводной беседы можно начинать игры с карандашами.*** ***«Мой маленький друг!***
 ***В твоем доме, конечно, живут карандаши. Посмотри, какие они разные: длинные, короткие,  тонкие, толстые, шестигранные, разноцветные.***
 ***Ты рисуешь карандашами замечательные картинки – яркие и веселые.***
 ***А знаешь ли ты, что карандаши могут играть с твоими пальчиками?***

***Это очень полезные игры. Скоро ты пойдешь в школу, будешь учиться красиво и аккуратно писать в тетрадке. Нужно, чтобы твои пальцы стали ловкими, подвижными и умелыми.***
 ***Возьми свои карандаши и поиграй с ними!"***
***Рекомендации к проведению данного вида массажа:***1. Сначала все упражнения выполняются медленно. Следите, чтобы ребёнок правильно воспроизводил и удерживал положение кисти или пальцев и правильно переключался с одного движения на другое. При необходимости помогите малышу или научите его помогать себе второй рукой.
2. Упражнения отрабатываются сначала одной рукой (если не предусмотрено участие обеих рук), затем — другой рукой, после этого — двумя одновременно.

3. Каждому упражнению соответствует своя рифмовка. Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими рифмованными строчками,

то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за тем, как выполняются заданные движения.
 **Варианты упражнений:**
• **«Скольжение»**

 Продвижение вверх и вниз по дли­не карандаша, захватив его паль­цами, как при рисовании, и с упо­ром острым концом в стол.
Инструкция: ***«Держи пальцами длинный каран­даш так, как ты его дер­жишь, когда рисуешь. Крепко со­жми пальцы рук. Двигайся по ка­рандашу сначала вверх, потом вниз».***
Проговаривание рифмовки:***«По карандашу скольжу, съехать вниз скорей спешу».***
• **«Ладошка»**

 Обрисовка тупым концом каранда­ша ладони, лежащей на столе. Массаж карандашом межпальцевых зон.
Инструкция: ***«Положи на стол ладонь. Широко раздвинь пальцы. Обведи несколь­ко раз каждый палец тупым концом карандаша».***
Проговаривание рифмовки: ***«Нарисую я ладошку, отдохну потом немножко».***
• **«Эстафета»**

 Передача карандаша поочередно каждому паль­чику из правой в левую руку.
Инструкция: «Сожми карандаш указательным пальцем правой руки, подержи, передай его указательному пальцу левой ру­ки. Удерживай карандаш средним пальцем правой руки. Передай его среднему пальцу левой ру­ки.  Передавай карандаш, как эстафетную палочку, другим пальцам».
Проговаривание рифмовки:  **«*Карандаш я подержу, в гости к пальчику приду».***
• **«Качалочка»**

 Прокатывание карандаша между пальцами. Массаж меж­пальцевой зоны.
Инструкция: «Прокати карандаш между пальчи­ками. Постарайся его не уронить».
Проговаривание рифмовки: **«***Карандаш не отдыхает, между пальцами гуляет».*
• **«Добывание огня»**

 Прокатывание карандаша ладонями.
Инструкция: «Положи карандаш на правую ладош­ку. Прикрой его левой ладонью. Катай карандаш между ладонями сначала медленно, а потом быст­рее от кончиков пальцев к запяс­тьям. Попробуй сделать это сразу с двумя карандашами».
Проговаривание рифмовки:***«Карандаш катать я буду, может быть, огонь добуду».***


• **«Утюжок»**
Прокатывание карандаша по поверхности стола.
Инструкция: «Возьми карандаш. Положи его на стол. «Прокати карандаш

сначала ладонью правой руки, а потом левой».
Проговаривание рифмовки: ***«Карандаш по столу прокачу, вверх и вниз, как захочу».***
Систематическое использование перечисленных упражнений доказало следующее:
· Они создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение

подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.
· Малыш учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять.
· Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения пальцев рук и последовательность движений. У малыша развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет

«рассказывать руками» целые истории.
· В результате освоения упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

