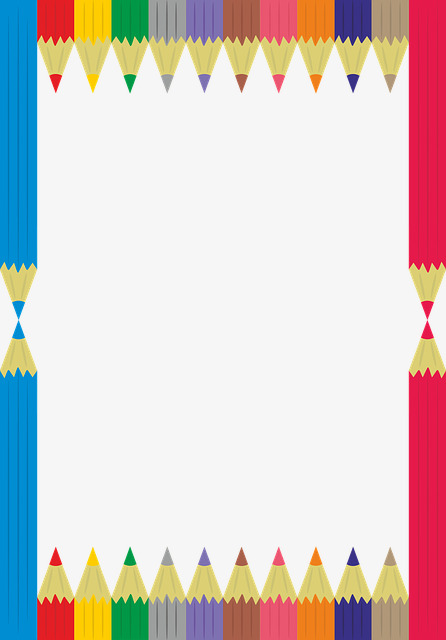
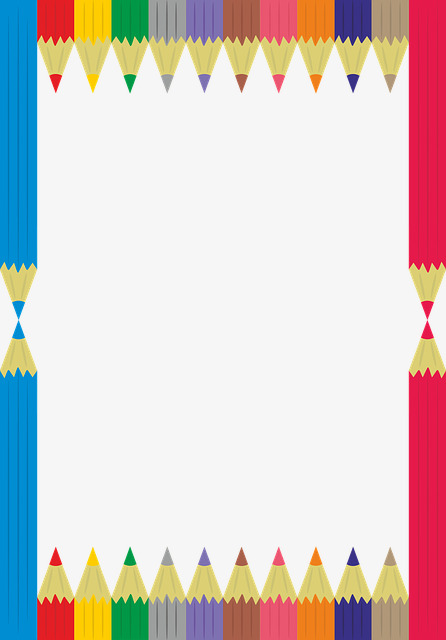
** Советы родителям**

**Массаж карандашами в логопедической коррекции.**  
Общеизвестным является факт, что движения рук человека теснейшим образом связаны с развитием его речи, что упражнения для пальцев стимулируют работу мозга, тонизируют весь организм, благоприятствуют психоэмоциональной устойчивости.    
Массажные движения выполняются с помощью хорошо знакомого детям предмета, с помощью **карандаша**.     
Все педагоги и родители знают, как дошкольники любят рисовать. А если предложить ребенку поиграть с карандашами, помассировать ладони и пальцы?   
С помощью граненых карандашей ребенок массирует запястья, кисти рук: пальцы, ладони, тыльные поверхности ладоней, межпальцевые зоны.  
Такой массаж и игры с карандашами будут стимулировать речевое развитие малыша, способствовать овладению тонкими движениями пальцев, улучшат трофику тканей и кровоснабжение пальцев рук.  
Особый интерес массажные упражнения вызывают у детей, если их выполнение сочетается с проговариванием коротких стихотворений и рифмовок.   
***Вот с какой вводной беседы можно начинать игры с карандашами.*** ***«Мой маленький друг!***  
 ***В твоем доме, конечно, живут карандаши. Посмотри, какие они разные: длинные, короткие,  тонкие, толстые, шестигранные, разноцветные.***  
 ***Ты рисуешь карандашами замечательные картинки – яркие и веселые.***  
 ***А знаешь ли ты, что карандаши могут играть с твоими пальчиками?***

***Это очень полезные игры. Скоро ты пойдешь в школу, будешь учиться красиво и аккуратно писать в тетрадке. Нужно, чтобы твои пальцы стали ловкими, подвижными и умелыми.***  
 ***Возьми свои карандаши и поиграй с ними!"***  
***Рекомендации к проведению данного вида массажа:***1. Сначала все упражнения выполняются медленно. Следите, чтобы ребёнок правильно воспроизводил и удерживал положение кисти или пальцев и правильно переключался с одного движения на другое. При необходимости помогите малышу или научите его помогать себе второй рукой.  
2. Упражнения отрабатываются сначала одной рукой (если не предусмотрено участие обеих рук), затем — другой рукой, после этого — двумя одновременно.

3. Каждому упражнению соответствует своя рифмовка. Если ребёнок будет выполнять упражнения, сопровождая их короткими рифмованными строчками,

то его речь станет более чёткой, ритмичной, яркой, и усилится контроль за тем, как выполняются заданные движения.   
 **Варианты упражнений:**  
• **«Скольжение»**

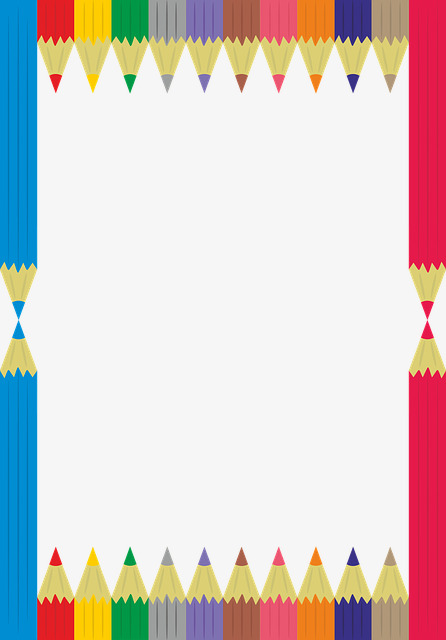
Продвижение вверх и вниз по дли­не карандаша, захватив его паль­цами, как при рисовании, и с упо­ром острым концом в стол.   
Инструкция: ***«Держи пальцами длинный каран­даш так, как ты его дер­жишь, когда рисуешь. Крепко со­жми пальцы рук. Двигайся по ка­рандашу сначала вверх, потом вниз».***  
Проговаривание рифмовки:***«По карандашу скольжу, съехать вниз скорей спешу».***  
• **«Ладошка»**

Обрисовка тупым концом каранда­ша ладони, лежащей на столе. Массаж карандашом межпальцевых зон.   
Инструкция: ***«Положи на стол ладонь. Широко раздвинь пальцы. Обведи несколь­ко раз каждый палец тупым концом карандаша».***  
Проговаривание рифмовки: ***«Нарисую я ладошку, отдохну потом немножко».***  
• **«Эстафета»**

Передача карандаша поочередно каждому паль­чику из правой в левую руку.  
Инструкция: «Сожми карандаш указательным пальцем правой руки, подержи, передай его указательному пальцу левой ру­ки. Удерживай карандаш средним пальцем правой руки. Передай его среднему пальцу левой ру­ки.  Передавай карандаш, как эстафетную палочку, другим пальцам».  
Проговаривание рифмовки:  **«*Карандаш я подержу, в гости к пальчику приду».***  
• **«Качалочка»**

Прокатывание карандаша между пальцами. Массаж меж­пальцевой зоны.  
Инструкция: «Прокати карандаш между пальчи­ками. Постарайся его не уронить».  
Проговаривание рифмовки: **«***Карандаш не отдыхает, между пальцами гуляет».*  
• **«Добывание огня»**

Прокатывание карандаша ладонями.  
Инструкция: «Положи карандаш на правую ладош­ку. Прикрой его левой ладонью. Катай карандаш между ладонями сначала медленно, а потом быст­рее от кончиков пальцев к запяс­тьям. Попробуй сделать это сразу с двумя карандашами».   
Проговаривание рифмовки:***«Карандаш катать я буду, может быть, огонь добуду».***

  
• **«Утюжок»**  
Прокатывание карандаша по поверхности стола.  
Инструкция: «Возьми карандаш. Положи его на стол. «Прокати карандаш

сначала ладонью правой руки, а потом левой».  
Проговаривание рифмовки: ***«Карандаш по столу прокачу, вверх и вниз, как захочу».***  
Систематическое использование перечисленных упражнений доказало следующее:  
· Они создают благоприятный эмоциональный фон, развивают умение

подражать взрослому, учат вслушиваться и понимать смысл речи, повышают речевую активность ребёнка.  
· Малыш учится концентрировать своё внимание и правильно его распределять.  
· Развивается память ребёнка, так как он учится запоминать определённые положения пальцев рук и последовательность движений. У малыша развивается воображение и фантазия. Овладев всеми упражнениями, он сможет

«рассказывать руками» целые истории.  
· В результате освоения упражнений кисти рук и пальцы приобретут силу, хорошую подвижность и гибкость, а это в дальнейшем облегчит овладение навыком письма.

